

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Seminarium dyplomowe		Kod 1011102131011120723
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Ergonomia i Bezpieczeństwo Pracy	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 30		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100% 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: prof. dr hab. inż. Edwin Tytyk email: edwin.tytyk@put.poznan.pl tel. 61-665-33-77; 61-665-33-74 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wiedza z przedmiotów objętych programem kształcenia na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa
2	Umiejętności:	Umiejętność samodzielnego poszukiwania wiedzy, myślenia logicznego, kreatywność, zdolność przewidywania skutków działań własnych i innych ludzi
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej, jasnego przekazywania myśli, przekonywania; poczucie odpowiedzialności za własne działania i za zespół.
Cel przedmiotu: Poznanie przez dyplomantów metodyki przygotowania pracy magisterskiej. Wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa pracy i ergonomii. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. zna dogłębną charakterystykę zależności występujące w określonej dziedzinie wiedzy - [K2A_W02]		
2. zna znaczenie większości zależności obowiązujących w danej dyscypliny dla Inżynierii bezpieczeństwa - [K2A_W03]		
3. zna współczesne trendy w ramach danej dyscypliny - [K2A_W13]		
4. zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa - [K2A_W17]		
Umiejętności:		
1. potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, również w językach obcych - [K2A_U2]		
2. umie stworzyć w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa przedstawiające wyniki własnych badań naukowych - [K2A_U3]		
3. ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się - [K2A_U5]		
4. potrafi stworzyć propozycję wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie studiowanego przedmiotu - [K2A_U12]		
5. ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce - [K2A_U13]		
6. potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym - [K2A_U17]		

Kompetencje społeczne:
1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się - [K2A_K1]
2. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K3]
3. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K4]
4. ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej - [K2A_K7]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena prezentacji fragmentów prac dyplomowych oraz udział w dyskusji		
Treści programowe		
Metodyka pisania pracy magisterskiej. Ramowy układ problemowy pracy. Zasady i wymagania edytorskie. Dyskusja problemów objętych problematyką prac magisterskiej		
Literatura podstawowa:		
1. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań, 2005.		
2. Pułło, A., Prace magisterskie i licencjackie, PWN, Warszawa, 2001.		
3. Wójcik, K., Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską., Placet, Warszawa, 2005.		
4. Literatura selektywnie dobrana w zależności od specjalizacji przedsiębiorstwa/institucji i rozwiązywanego problemu.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Czasopisma naukowe i branżowe, publikacje promotorów i potencjalnych recenzentów pracy		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	2